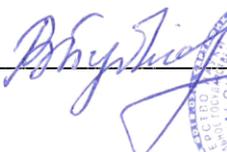


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



30.06.2022 г.

Рабочая программа

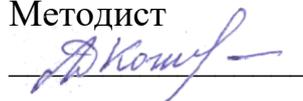
Дисциплина Экономика организации
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой
Базовая подготовка

Иркутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А.Д. Кожевникова

Принято на заседании ЦК технологических дисциплин и природопользования

Разработал преподаватель, к.э.н., К.В. Галицкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 классов).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика организации» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 классов).

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 40 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Лабораторная работа	6
Мультимедийная презентация	6
Ситуационные задачи	8
Решение задач	8
Составление схем, таблиц	4
Работа с нормативно-правовой документацией	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
в том числе:	
Расчетная работа	8
Мультимедийная презентация	6
Ситуационные задачи	6
Решение задач	16
Составление схем, таблиц	6
Работа с первичной и правовой документацией	6
Опорный конспект	26
Составление глоссария	8
Подготовка к тестированию по образцу	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА		18	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономики	Содержание учебного материала		
	Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.	2	<i>OK1-OK3 ПК1.2,1.3,1.5, 4.1,4.6</i>
	Практические занятия. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства.	4	
Содержание учебного материала			
Тема 1.2. Производственная структура организации	Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса.	4	<i>OK2-OK3 ПК2.1,2.3,3.1-3.5</i>
	Практические занятия. Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу «Организация (предприятия) в условиях рынка». Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды производственных структур предприятий.	4	
	Содержание учебного материала		
Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ		30	
Тема 2.1. Основные средства	Содержание учебного материала		
	Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.	4	<i>OK5 ПК1.1,1.5, 2.1,2.4,2. 5, 4.1,4.5</i>
	Практические занятия. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать структуру стоимости и амортизации основных фондов. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.	2	
Содержание учебного материала			

Тема 2.2 Оборотные средства	Содержание учебного материала	4	OK2,OK5, ПК2.1, 2.3, 3.1,3.2, 3.4, 3.5, 4.2
	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.		
	Практические занятия. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств. Реферат на тему «Оборотные фонды предприятия».	2	
Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		OK2-OK5 ПК1.2,1. 3, 1.4,2.2, 4.1,4.2,4.
	Понятие финансов организации, их значение и сущность .Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	4	
	Практические занятия. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу «Материально-техническая база организации». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств. Работа с источниками нормативно-правой базы по теме «Финансовые ресурсы организации».	4	
Раздел 3. КАДРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА		24	
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		OK3-OK5 ПК2.1,2. 3, 3.1,3.2,3. 4,3.
	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	4	
	Практические занятия. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассчитать показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	4	
Тема 3.2 Оплата труда	Содержание учебного материала		OK3-5 ПК4.2,4. 4, 4.6
	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда.	4	
	Практическое занятие. Формы и системы оплаты труда.	4	
	Самостоятельная работа: Рассчитать расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы. Выполнение домашних заданий по разделу «Кадры предприятия и оплата труда». Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Кадры предприятия и производительность труда. Оплата труда.	4	
Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		36	

Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат	Содержание учебного материала		OK2,3 ПК1.1,1. 2,1.3,1.4, 2.2,4.2,4. 4
	Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	
	Практические занятия. Рассчитать виды издержек организаций. Разработать калькуляцию продукции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Расчет сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости.	4	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала		OK2-OK5 ПК1.2,1. 3, 1.4,2.2, 4.1,4.3,4. 4
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	
	Практические занятия. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать элементы сметной стоимости	4	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		OK3-5 ПК1.2,1. 3, 1.4,1.5,2. 2,3.3, 4.1,4.2, 4.3,4.4,4. 6
	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	
	Практические занятия. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать виды прибыли. Рассчитать виды рентабельности	4	
Тема 4.4. Показатели работы организации (фирмы)	Содержание учебного материала		OK3-OK5 ПК1.4
	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.	2	
	Практические занятия. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование». Разработать схему распределения прибыли.	4	

	Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы).		
		Всего:	108

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (заочное отделение)

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА		22	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономики	Содержание учебного материала	1	ОК1-ОК3 ПК1.2,1.3,1.5, 4.1,4.6
	Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства.	10	
Тема 1.2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	1	ОК2-ОК3 ПК2.1,2.3,3.1-3.5
	Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по разделу «Организация (предприятия) в условиях рынка». Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды производственных структур предприятий.	10	
Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ		28	
Тема 2.1. Основные средства	Содержание учебного материала	2	ОК5 ПК1.1,1.5, 2.1,2.4,2. 5,
	Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать структуру стоимости и амортизации основных фондов. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.	8	

			4.1,4.5
Тема 2.2 Оборотные средства	Содержание учебного материала	1	
	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств. Реферат на тему «Оборотные фонды предприятия».	8	
Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		OK2,OK5, ПК2.1, 2.3, 3.1,3.2, 3.4, 3.5, 4.2
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу «Материально-техническая база организации». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств. Работа с источниками нормативно-правой базы по теме «Финансовые ресурсы организации».	8	
Раздел 3. КАДРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА		18	
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		OK2-OK5 ПК1.2,1. 3, 1.4,2.2, 4.1,4.2,4.
	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассчитать показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	8	
Тема 3.2 Оплата труда	Содержание учебного материала		OK3-OK5 ПК2.1,2. 3, 3.1,3.2,3. 4,3.
	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда.	1	
	Самостоятельная работа: Рассчитать расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы. Выполнение домашних заданий по разделу «Кадры предприятия и оплата труда». Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Кадры предприятия и производительность труда. Оплата труда.	8	
Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		40	
Тема 4.1 Издержки	Содержание учебного материала		

производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат	Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	ОК3-5 ПК4.2,4. 4, 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся. Расчет сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости.	8	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала		
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать элементы сметной стоимости	8	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		ОК2,3 ПК1.1,1. 2,1.3,1.4, 2.2,4.2,4. 4
	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассчитать виды прибыли. Рассчитать виды рентабельности	8	
Тема 4.4. Показатели работы организации (фирмы)	Содержание учебного материала		ОК3-ОК5 ПК1.4
	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование». Разработать схему распределения прибыли. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы).	8	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономики организации:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Скляренко, В.К. Экономика предприятия: учеб. пособие/В.К.Скляренко, В.М. Прудников.- 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2017. – 191 с. -(Высшее образование).- (Бакалавриат).
2. Тертышник, М.И. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие/ .И. Тертышник; БГУ. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2017.- 327 с.- (Высшее образование).

Дополнительная:

1. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107928> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106644> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк,

Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>.

4. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1435-8. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116318> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88881> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия)
4. [Lib-catalog.isea.ru](http://lib-catalog.isea.ru)
5. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/_files/Экономика организаци.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика%20организаци.pdf).
6. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **102 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **6 часов (6 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Показатели эффективности работы организации (фирмы)	6	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
	<i>1</i>		<i>2</i>
	Умения:		
У1	<i>Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</i>	<i>- рассчитывает годовой объем производства валовой, товарной и реализованной продукции; себестоимость 1 единицы продукции; рентабельность продукции, производства</i>	<i>Решение задач.</i>
У2	<i>Оформлять и заполнять основные документы по реорганизации предприятий</i>	<i>- быстро находит информацию на официальных сайтах организаций, ведомств, органов власти и банков; - заполняет соответствующие бланки без ошибок.</i>	<i>Решение задач. Ситуационные задания. Тестирование.</i>
У3	<i>Находить и использовать необходимую экономическую информацию</i>	<i>- быстро находит информацию на официальных сайтах ведомств и органов власти; - заполняет соответствующие документы.</i>	<i>Решение задач. Ситуационные задания. Тестирование.</i>
У4	<i>Определять организационно-правовые формы организаций</i>	<i>- быстро находит информацию на официальных сайтах ведомств, органов власти; - составляет сравнительную характеристику применения тех или иных организационно-правовых форм организаций</i>	<i>Составление и разработка схем (таблиц).</i>
У5	<i>Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</i>	<i>- рассчитывает показатели состояния и движения материальных, трудовых и</i>	<i>Решение задач.. Индивидуальные задания.</i>

		<i>финансовых ресурсов организации</i>	
	Знания:		
31	<i>Сущность организации как основного звена экономики отраслей</i>	<ul style="list-style-type: none"> - дает понятие термина «организация», «предприятие»; - называет организационно-правовые формы организаций; - называет законодательные акты, регулирующие деятельность организаций; 	<i>Тестирование. Устный опрос. Дискуссия.</i>
32	<i>Основные принципы построения экономической системы организации</i>	<ul style="list-style-type: none"> - называет виды структуры организаций; - характеризует принципы построения экономической системы организации; - характеризует методы принятия управленческих решений 	<i>Устный опрос. Тестирование</i>
33	<i>Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования. Организация производственного и технологического процессов.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - называет принципы управления основными и оборотными средствами; - характеризует методы управления основными и оборотными средствами; - применяет методы оценки эффективности их использования; - рассчитывает экономические показатели; - описывает способы организации производственного и технологического процесса; - находит альтернативное решение применения того или способа организации 	<i>Решение задач. Тестирование. Устный опрос.</i>
34	<i>Состав трудовых и финансовых ресурсов организации</i>	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает экономические показатели; - рассчитывает показатели инвестиционного проекта; - применяет методы оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; 	<i>Устный опрос. Индивидуальные задания. Тестирование</i>
35	<i>Механизмы ценообразо-</i>	<i>- называет основные меха-</i>	<i>Устный опрос. Решение задач.</i>

	<i>вания, формы оплаты труда</i>	<i>низмы ценообразования; - рассчитывает плановые и фактические цены;</i>	
36	<i>Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации</i>	<i>- рассчитывает экономические показатели; - применяет методику расчета технико-экономических показателей деятельности организации;</i>	<i>Решение задач. Тестирование.</i>

Автор: *К.В. Галицкая – канд. экон. наук, преподаватель общепрофессиональных дисциплин*